

学習目標		
(1)進んで表したり見たりする態度を育てるとともに、創り出す喜びを味わうようにする。 (2)造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。 (3)身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じ取るようにする。		
	単元・題材名(学習内容)	学 習 内 容
4月	どんどんかくのはたのしいな せんせいあのね	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クレヨンやパスを使いながら、自分のおひさまや好きなものを、好きな形や色で表し方を工夫してかくことを楽しむ。</li> <li>・楽しかったことや好きなことなど、人に話したいことを楽しく絵に表す。</li> </ul>
5月	すなやつちとなかよし	<ul style="list-style-type: none"> <li>・砂や土の感触を十分に味わいながら、造形的な活動を思い付き、楽しむ。</li> </ul>
6月	いろいろなかたちのかみから ひもひもねんど  チョキチョキかざり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな形の紙から想像したこと、感じたことを基に表したいものを見付け、自分なりの表し方で楽しみながら絵に表す。</li> <li>・粘土をひも状にすることから思い付いたことを表すとともに、友達とかかわり合いながら活動する。</li> <li>・はさみの扱いに慣れ、紙の切り方を工夫して、思いに合った形に切り取り、教室が楽しい感じになる飾りをつくる。</li> </ul>
7月	おってたてたら コロコロペったん シャカシャカ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・紙を折って立てることから考え、切り方を工夫したり、面白い形を、見付けたり、表し方を工夫したりして楽しむ。</li> <li>・体全体を働かせながら、いろいろなものを使って形を写す活動を楽しむ。</li> </ul>
8月	やぶいたかたちからう まれたよ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・破いた紙の形から思い付いたことを、紙を貼ったりかき加えたりして、絵に表す。</li> </ul>
9月	いろいろなはこから	<ul style="list-style-type: none"> <li>・箱を並べたり積んだりしながら、箱の形や色といった特徴に気付き、それを基にイメージを広げて活動する。</li> </ul>
10月	ごちそうパーティをはじめよう！ みてみておはなし クルクルまわして  はこかざるんるん	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな食べ物の形を思い浮かべて、粘土を丸めたりつまんだりして工夫しながらつくる。</li> <li>・物語の好きなところを選び、想像を広げて絵に表す。</li> <li>・身近な材料で、風を当てると回る仕組みをつくり、飾りや模様を加えて、楽しく遊ぶものをつくる。</li> <li>・いろいろな形や色の箱や袋を基に、思い思いの方法で飾り方を考え、楽しみながらつくる。</li> </ul>
11月	でこぼこはっけん！ はこでつくったよ  のってみたいないきたいな	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りにある「でこぼこ」を探して、その形を集めて友達と楽しく見る。</li> <li>・集めた箱の形や、並べる、つなげる、積む活動を楽しみながら、思い付いたものを工夫して表す。</li> <li>・乗ってみたいものに乗って、行ってみたい場所や、してみたいことなどを自由に想像して絵に表す。</li> </ul>
12月	どんどんならべて コロコロゆらりん  いっしょにおさんぽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りにある材料の並べ方を工夫して、並べる活動を楽しむ。</li> <li>・ものが転がる仕組みや揺れる仕組みを生かし、楽しく遊べるおもちゃをつくる。</li> <li>・散歩をする自分と、一緒に散歩をしたら楽しいと思う人や動物を想像して立体に表す。</li> </ul>
1月	なにがでてくるかな	<ul style="list-style-type: none"> <li>・息を吹き込むと膨らむポリ袋の特性を生かした仕組みを使って、楽しいおもちゃをつくる。</li> </ul>
2月	うつしたかたちから	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写したものの形や色から、思い付いたことを絵に表す活動を楽しむ。</li> </ul>
3月		
評価の観点		
<b>【造形への関心・意欲・態度】</b> 思いのままに表したり、作品などを見たりしながら、つくり出す喜びを味わおうとする。		
<b>【発想や構想の能力】</b> 感じたことや材料などを基に表したいことを思い付いたり、形や色、つくり方などを考えたりしている。		
<b>【創造的な技能】</b> 体全体の感覚を働かせながら材料や用具を使い、工夫して表している。		
<b>【鑑賞の能力】</b> 身の回りの作品などの形や色などから、面白さに気付いたり、楽しさを感じたりしている。		
評価の方法		
発表	プリント	活動の様子 作品

